Focus Group Discussion Guide सामूहिक छलफलका लागि निर्देशिका

Focus Group Discussion Details:

- Date:
- Facilitators' Name:
- Participants Codes:

विवरणहरू:

- मितिः
- सहजकर्ताहरुको नाम:
- सहभागीहरुको कोडहरूः

Objective: To collect insights on students' experiences and perceptions regarding their use of eye care services.

उद्देश्यः आँखा जाँच सेवाहरूको उपयोगका बारेमा विद्यार्थीहरूको अनुभव र धारणाहरू सङ्कलन गर्ने ।

Introduction:

- Welcome participants and explain the purpose of the discussion.
- Introduce yourself and other facilitators.
- Explain about respect for others' opinions, confidentiality, and no right or wrong answers in discussion.
- Obtain verbal/written consent from all participants.

परिचय:

- सहभागीहरूलाई स्वागत गर्नुहोस् र छलफलको उद्देश्य व्याख्या गर्नुहोस् ।
- आफ्नो र सहजकर्ता साथीको परिचय गराउनुहोस्।
- अरूको रायको सम्मान गर्ने, गोपनीयता को सुनिश्चितता गर्ने र कुनै जवाफहरू सही वा गलत नहुने भन्ने जानकारी दिन्होस् ।
- सहभागीहरूसँग मौखिक वा लिखित सहमित लिनुहोस्।

Icebreaker:

What are your thoughts on the importance of eye care?
आँखा स्वास्थ्यको महत्त्वबारे तपाई केहि भन्न चाहानु हुन्छ ?

Eye care service utilization आँखा जाँच सेवाको उपयोग

- When it comes to getting your eyes checked, where do you typically go?
 - Probe: Eye clinic or Hospital or Wait for Eye Program at School तपाई सामान्यतया आँखा जाँच गराउन कहाँ जानुहुन्छ ?
 - के तपाई आँखा क्लिनिक वा आँखा अस्पताल जानुहुन्छ ?
 - कि विद्यालयमा आँखा जाँचको कार्यक्रम कुर्नु हुन्छ ?
- Could you share why you or your friends to go for an eye check-up?
 - o Probe: Problem in vision, headaches, etc.
 - o Probe: Teacher, parents influence
 - Probe: Peers supportive role
 - Probe: Subsidies in eye care services

तपाई वा तपाईका साथीहरूलाई आँखाको जाँच गर्न किन जानु भयो ?

- के दृष्टिमा समस्या भएकोले जानु भयो ?
- ि कि टाउको दुख्ने समस्या आँखाको कारणले हो भन्ने बुझेर जानु भयो ?
- के शिक्षक वा अभिभावकहरुले आँखाको जाँच गर्न जानु पर्छ भनेर जानु भयो ?
- यसमा साथीहरूको भूमिका पनि थियो कि ?
- वा सेवाहरुमा छुट भएकोले जानु भयो ?
- What factors prevented you or your friends from going to eye centers for eyes check-up?
 - Probe: Distance to eye center
 - o Probe: School and Family's role
 - o Probe: Peers role
 - Probe: Cost of eye check-up, treatment, glasses or travel expenses
 - Probe: Waited for Eye Program at School for Treatment
- ullet तपाई वा तपाईका साथीहरू आँखा जाँचका लागि किन आँखा उपचार केन्द्रमा जानु भएन ?
 - आँखा उपचार केन्द्र टाढा भएर ?
 - घरबाट आँखा जाँच गर्नु पर्दैन भनेर ?
 - विद्यालयमा कसैले वास्ता नगरेर ?
 - साथीहरूले नजाऊ भनेर ?
 - आँखाको जाँच, उपचार, चश्मा वा यात्रा खर्च नपुग्ला कि भनेर ?
 - विद्यालयमा नै आँखा जाँच कार्यक्रमले उपचार गरिहाल्छ नि भनेर ?
- Reflecting on your school experience, how did screening your visual acuity at schools by your friends impact your approach to seeking eye care services? Please explain.
- तपाईको विद्यालयमा साथीहरुले गरिदिएको दृष्टि क्षमता जाँचले तपाईलाई आँखा जाँच गर्न आँखा केन्द्र जानलाई प्रभाव पारेको थियो कि थिएन ? यसको बारेमा केहि भन्न चाहानुहुन्छ ?

Focus Group Discussion Guide सामूहिक छलफलका लागि निर्देशिका

Focus Group Discussion Details:

- Date:
- Facilitators' Name:
- Participants Codes:

विवरणहरू:

- मितिः
- सहजकर्ताहरुको नाम:
- सहभागीहरुको कोडहरूः

Objective: To gather experiences on compliance with spectacles wear among students. **उद्देश्य:** विद्यार्थीहरूको चश्मा प्रयोगको अनुपालन सम्बन्धि अनुभव र धारणाहरू सङ्कलन गर्ने ।

Introduction:

- Welcome participants and explain the purpose of the discussion.
- Introduce yourself and other facilitators.
- Explain about respect for others' opinions, confidentiality, and no right or wrong answers in discussion.
- Obtain verbal/written consent from all participants.

परिचयः

- सहभागीहरूलाई स्वागत गर्नुहोस् र छलफलको उद्देश्य व्याख्या गर्नुहोस् ।
- आफ्नो र सहजकर्ता साथीको परिचय गराउनुहोस्।
- अरूको रायको सम्मान गर्ने, गोपनीयताको सुनिश्चितता गर्ने र कुनै जवाफहरू सही वा गलत नहुने भन्ने जानकारी दिन्होस् ।
- सहभागीहरूसँग मौखिक वा लिखित सहमित लिनुहोस्।

Compliance with Spectacles Wear चश्मा प्रयोगको अनुपालन

- 1. What factors played role in your decision to continue wearing spectacles?
 - Probe: Free or subsidized glasses, aesthetic purpose,
- १. के कित कारणहरूले तपाईले चश्मा लगाई राख्नु भयो ?
 - छुटमा चश्मा पाएर हो कि ?
 - चश्मा तपाईलाई सुहाएको भएर हो कि ?
- 2. What factors influenced your decision to discontinue wearing spectacles?
 - Probe: Disliked Frames, Difficulty wearing
- २. के कस्ता कारणहरूले तपाईले चश्मा लगाउन छाडुनु भयो ?
 - चश्माको फ्रेम मन नपरेर हो कि ?
 - चश्मा लगाउन अप्ठ्यारो भएर हो कि ?
- 3. Could you describe any experiences or challenges you've encountered related to wearing spectacles at school?
- ३. विद्यालयमा चश्मा लगाउदा तपाईले भोगेका अनुभव वा चुनौतिहरू हामीलाई बताउन चाहनु हुन्छ ?
- 4. How do your friends and teachers typically react when they see you wearing spectacles?
 - Probe: Do friends tease you?
- ४. तपाईले चश्मा लगाएको देख्दा साथीहरू र शिक्षकहरूले के कस्तो प्रतिक्रिया दिनुभयो ?
 - के साथीहरुले जिस्काएर नलगाउनु भएको हो ?
- 5. What was the opinion of your parents, family, and neighbour regarding your decision to wear spectacles?
- ५. तपाईले चश्मा लगाएको देख्दा तपाईका आमा बुबा, घर परिवार र छर छिमेकीहरुको के कस्तो धारणा थियो ?
- 6. Did you ever experience any joys, concerns or discomfort related to wearing spectacles?
- ६. तपाईले चश्मा लगाउँदाको राम्रो वा नराम्रो अनुभव हामीलाई बताउन चाहनु हुन्छ ?